UFABC
PROEC

Nome:	Data:	/	/
		-	



Atividade:



CADERNINHO DE NOTAS

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?

Seja em um laboratório ou na sua casa a Ciência está presente em todo lugar, que tal conhecer um pouquinho mais desse mundo incrível que a Ciência nos proporciona? Vamos lá, agora é com você.



É SEMPRE BOM LEMBRAR!

Sempre faça a atividade na companhia de uma pessoa adulta.

HORA DA ATIVIDADE

1° situação:

Vamos utilizar aqui:

- 1 copo de 180ml;
- Corante:
- 100 ml de água;
- 1 folha de papel toalha.



Agora você vai utilizar os materiais!



Passo 1.Coloque a água dentro do copo e misture o corante;
Passo 2.Dobre a folha de papel toalha ao meio duas vezes na mesma direção, insira uma das pontas no interior do copo e observe por cerca de 30 segundos.

COMO É BEM DE PERTINHO?

Observe bem de pertinho a estrutura do papel toalha. Que tal pensar em como isso pode ter relação com o que você já viu até agora?



VAMOS REGISTRAR?

Anote aqui os seus registros do que foi observado durante a situação. Você pode desenhar ou escrever!

2° situação:







Vamos utilizar aqui:

- 1 copo de 180ml;
- Corante;
- 100 ml de água;
- 1 folha de papel sulfite.

VOCÊ EM AÇÃO! Agora você vai utilizar os

materiais!



Passo 1.Coloque a água dentro do copo e misture o corante;

Passo 2.Corte uma tira de 3x15(cm) da folha de papel sulfite, insira uma das pontas no interior do copo e observe por cerca de 30 segundos.

COMO É BEM DE PERTINHO?

Observe bem de pertinho a estrutura do papel sulfite. Que tal pensar em como isso pode ter relação com o que você já viu até agora?



VAMOS REGISTRAR?

Anote aqui os seus registros do que foi observado durante a situação. Você pode desenhar ou escrever!



O que aprendemos com tudo isso? Pensar na resposta é a sua tarefa! Use tudo que você viu até agora pra isso, e anote se quiser.

VOCÊ PERCEBEU DIFERENÇAS ENTRE O QUE VOCÊ VIU NA SITUAÇÃO 1 E NA SITUAÇÃO 2? 3° situação:







Passo 1.Encha um dos copos com 100ml de água misturada com o corante;

Passo 2.Coloque o outro copo vazio ao lado do copo com água;

Passo 3.Dobre a folha do papel como fez na situação 1;

Passo 4.Faça uma "ponte" de papel entre os dois copos mergulhando uma de suas pontas na água de um dos copos e a outra no "vazio" do outro copo. Monitore por 24 horas

Vamos utilizar aqui:

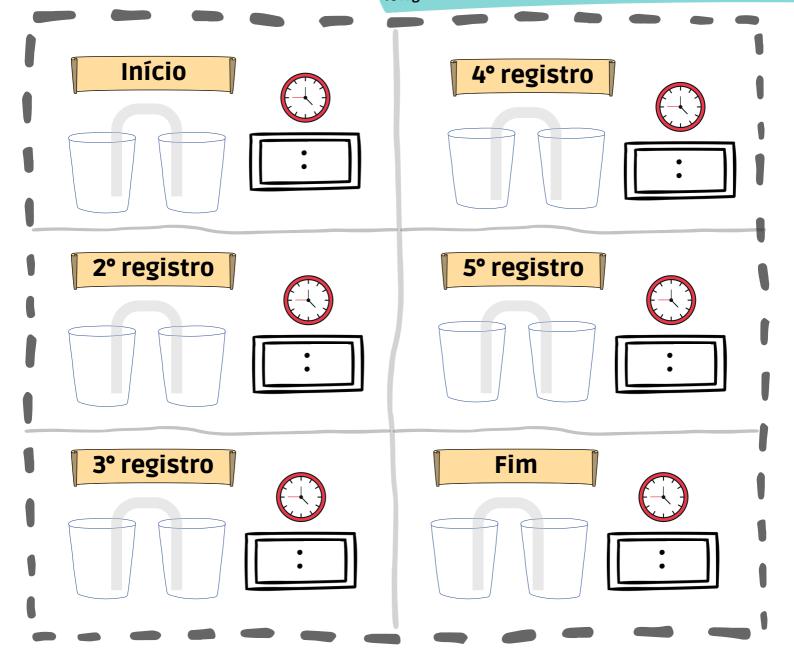
- 2 copos de 180ml;
- Corante;
- 100 ml de água;
- 1 folha de papel toalha.



VAMOS REGISTRAR?

Anote aqui os seus registros do que foi observado durante a situação. Você pode desenhar!

Além de atenção, para realizar esse experimento você vai precisar de muita paciência, pois ele vai durar muitas horas. Você terá que observar e registrar nos desenhos abaixo o que vê. São 6 registros! E você terá que fazer um novo registro a cada 4 horas. Não se esqueça de anotar também o horário no qual fez a observação. Se quiser, pode fotografar com um celular o que observou.









QUESTÃO PROBLEMA

O que aprendemos com tudo isso? Pensar na resposta é a sua tarefa! Use tudo que você viu até agora pra isso, e anote ou desenhe se

- 1. OLHANDO SUAS ANOTAÇÕES, **VOCÊ PERCEBE O QUE MUDOU E** O QUE NÃO MUDOU AO FINAL DA SITUAÇÃO 3?
- 2. TENTE EXPLICAR O QUE **ACONTECEU!**



HORA DA CONVERSA



Durante a hora da conversa tente explicar para quem está fazendo a atividade com você, se o que você aprendeu e observou tem alguma relação com "Como as árvores bebem água?"

Pense no que você viu e já sabia antes. Tudo pode ser importante neste momento e pode te ajudar a pensar!

VAMOS PENSAR?

Agora que você já fez toda a atividade, como será que as árvores bebem água?



MANTES DE ACABAR

Depois de conversar e estudar sobre vários conteúdos legais, vamos anotar tudo o que é importante para relembrarmos sempre que quisermos!

A bibliotequinha serve para isso e também para saber mais sobre o que vimos!

Nos vemos na próxima atividade!

