

Nome:

Data: / /

Atividade:



→ CADERNINHO DE NOTAS

Antes de colocarmos a mão na massa, a tia Edna vai nos contar uma história...

Ana foi passar um final de semana na casa de sua tia Rosa. A casa da tia Rosa era bem bonita e tinha uma piscina gigante. Ao ver tudo aquilo, Ana ficou toda animada e logo quis entrar naquele espaço cheio de água, nem esperou sua boia ficar cheia e já pulou para dentro da piscina.

Assim que ela mergulhou, Ana percebeu que não era muito fácil ficar na superfície, ela tentou boiar sozinha, mas não conseguiu de jeito nenhum. Por sorte, a piscina era bem rasa e logo sua tia trouxe a boia cheia de ar. Com a ajuda da boia, Ana conseguiu flutuar sem fazer muito esforço.



Algumas semanas depois, Ana foi viajar com seus pais para a praia, ela estava muito animada por finalmente poder conhecer o mar. Assim que entrou naquela água geladinha, veio uma onda bem grande e sem querer um pouco de água entrou na boca dela. Ela notou que a água do mar tinha algo muito diferente daquela água que ela tinha mergulhado na piscina: a água do mar era muito salgada.

Ana não sabia nadar, por isso ela tinha que trazer uma boia para poder ficar na água, o problema é que na pressa para sair de casa, ela esqueceu sua boia e acabou ficando muito triste, pois sem a boia ela não conseguiria brincar na água. Porém, o pai de Ana disse que isso não seria um problema, ele ajudou Ana a boiar no mar sozinha e foi muito mais fácil do que quando ela tentou fazer isso na piscina.

QUE DIFERENÇA EXISTE ENTRE A ÁGUA DO MAR E A DA PISCINA?

POR QUE FOI MAIS FÁCIL PARA ANA BOIAR NO MAR DO QUE NA PISCINA?



VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?

Seja em um laboratório ou na sua casa, a Ciência está presente em todo lugar. Que tal conhecer um pouquinho mais desse mundo incrível que a Ciência nos proporciona? Vamos lá, agora é com você!



É SEMPRE BOM LEMBRAR!

Sempre faça a atividade na companhia de uma pessoa adulta.

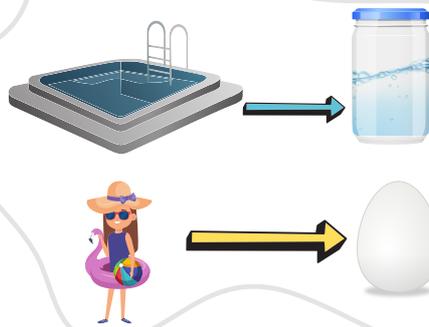
HORA DA ATIVIDADE

1º situação:

Vamos utilizar aqui:

- 1 pote transparente;
- 400 ml de água (aproximadamente 1 xícara e meia);
- 1 ovo (médio).

Recriando a história...



Imagine que o pote transparente com água é a piscina que fica na casa da tia Rosa e o ovo é a Ana

VOCÊ EM AÇÃO!

Agora você vai utilizar os materiais!



Passo 1. Coloque a água dentro do pote transparente;

Passo 2. Coloque o ovo cuidadosamente dentro do pote transparente com água;

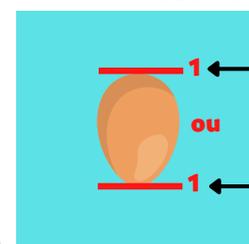
Passo 3. Usando a caneta, marque no pote a posição na qual você vê o ovo.

MARCAÇÃO DO OVO

Posicione seu olho na mesma altura que o ovo está. Marque com a caneta a posição na qual você vê o ovo. Depois disso, identifique o número da situação que você acabou de realizar ao lado da sua marcação.

Observação: Você pode fazer a marcação logo acima ou logo abaixo do ovo (veja o desenho). Mas lembre-se de como você fez, pois irá fazer isso novamente na próxima situação.

ovo na água



posição logo acima do ovo

ou

posição logo abaixo do ovo

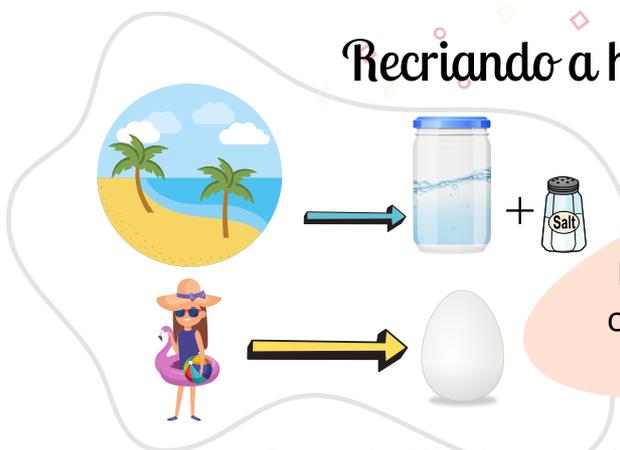
VAMOS REGISTRAR?

Anote abaixo os seus registros do que foi observado. Você pode desenhar ou escrever!

2º situação:

Vamos utilizar aqui:

- 1 pote transparente;
- 400 ml de água (aproximadamente 1 xícara e meia);
- 1 ovo (médio);
- 12 colheres de chá de sal de cozinha.



Recriando a história...

Imagine que o pote transparente com água e sal é a água da praia e o ovo é a Ana

Passo 1. Utilize o pote com água da situação 1 e retire cuidadosamente o ovo (cuidado para não derramar muita água);

Passo 2. Adicione uma colher de sal misturando cuidadosamente até que a água fique novamente transparente;

Passo 3. Repita o passo 2 para todas as colheres de sal restantes;

Passo 4. Coloque o ovo cuidadosamente dentro do pote transparente com água e sal;

Passo 5. Usando a caneta, marque no pote a posição na qual você vê o ovo (lembre-se da "Marcação do ovo" e de identificar com o número 2 a nova marcação).

A água, o ovo e o pote podem ser os mesmos que foram utilizados na situação 1.

VOCÊ EM AÇÃO!

Agora você vai utilizar os materiais!

VAMOS REGISTRAR?

Anote abaixo os seus registros do que foi observado. Você pode desenhar!

PENSANDO COMO CIENTISTA

O que aprendemos com tudo isso? Buscar respostas é a sua tarefa! Retome seus registros, pense sobre tudo o que você observou até agora e tente responder.

1- VOCÊ PERCEBEU ALGUMA DIFERENÇA ENTRE O QUE OBSERVOU NAS SITUAÇÕES 1 E 2?

2- SE VOCÊ RESPONDEU "SIM" NA QUESTÃO 1, ENTÃO EXPLIQUE QUAIS DIFERENÇAS OBSERVOU E POR QUE ELAS ACONTECERAM.

3- SE VOCÊ RESPONDEU "NÃO" NA QUESTÃO 1, ENTÃO EXPLIQUE POR QUE AS DUAS SITUAÇÕES NÃO SÃO DIFERENTES ENTRE SI.

Recriando a história...

Vamos utilizar aqui:

- 1 pote transparente;
- 400 ml de água (aproximadamente 1 xícara e meia);
- 1 ovo (médio);
- 12 colheres de chá de sal de cozinha.



Agora que já vimos a diferença entre a água da piscina e a água da praia, que tal vermos o que aconteceria com a Ana na piscina se a gente transformasse a água da piscina na água salgada da praia?

O ovo e o pote podem ser os mesmos que foram utilizados na situação 1, mas lembre de renovar a água.

VOCÊ EM AÇÃO!

Agora você vai utilizar os materiais!



Passo 1. Retire o ovo e esvazie o pote utilizado na situação 1 e 2;

Passo 2. Coloque a água limpa dentro do pote transparente;

Passo 3. Coloque o ovo cuidadosamente dentro do pote transparente com água;

Passo 4. Adicione uma colher de sal misturando cuidadosamente até que a água fique novamente transparente;

Passo 5. Repita o passo 4 para todas as colheres de sal restantes;

Passo 6. Usando a caneta, marque no pote a posição na qual você vê o ovo (lembre-se da "Marcação do ovo" e de identificar com o número 3 a nova marcação).

VAMOS REGISTRAR?

Anote abaixo os seus registros do que foi observado. Você pode desenhar ou escrever!

PENSANDO COMO CIENTISTA

O que aprendemos com tudo isso? Buscar respostas é a sua tarefa! Retome seus registros, pense sobre tudo o que você observou até agora e tente responder.

1- AO IR ADICIONANDO O SAL NA ÁGUA VOCÊ PERCEBEU ALGUMA MUDANÇA NO COMPORTAMENTO DO OVO?

2- SE VOCÊ RESPONDEU “SIM” NA QUESTÃO 1, ENTÃO EXPLIQUE O QUE OBSERVOU E TENDE EXPLICAR POR QUE O OVO SE COMPORTOU DESSA MANEIRA.

3- SE VOCÊ RESPONDEU “NÃO” NA QUESTÃO 1, ENTÃO TENDE EXPLICAR POR QUE O COMPORTAMENTO DO OVO SE MANTEVE O MESMO.



HORA DA CONVERSA



Durante a hora da conversa, tente explicar para quem está fazendo a atividade com você o que você aprendeu e se o que você observou tem alguma relação com a pergunta: "Por que é mais fácil boiar na praia do que na piscina?"

Retome suas anotações e lembre-se do que você observou e do que já sabia. Tudo pode ser importante neste momento e pode te ajudar a pensar!

VAMOS PENSAR?

Agora que já fez os experimentos, anotou os resultados de suas observações e pensou sobre tudo isso, você tem alguma resposta para a pergunta: **Por que é mais fácil boiar na praia do que na piscina?**

ANTES DE ACABAR

Depois de conversar e estudar sobre vários conteúdos legais, vamos anotar tudo o que é importante para relembrarmos sempre que quisermos!

A **bibliotequinha** serve para isso e também para saber mais sobre o que vimos!

Nos vemos na próxima atividade!

