

Nome:

Data: / /

Atividade:



→ CADERNINHO DE NOTAS

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?

Seja em um laboratório ou na sua casa a Ciência está presente em todo lugar, que tal conhecer um pouquinho mais desse mundo incrível que a Ciência nos proporciona? Vamos lá, agora é com você.



É SEMPRE BOM LEMBRAR!

Sempre faça a atividade na companhia de uma pessoa adulta.

HORA DA ATIVIDADE

1º situação:

Vamos utilizar aqui:

- 2 Potes quadrados;
- 1 Litro de água;
- 1 Batata.

VOCÊ EM AÇÃO!

Agora você vai utilizar os materiais!



Passo 1. Coloque os dois potes quadrados vazios um ao lado do outro;

Passo 2. Encha um dos potes até a metade com água e no outro insira a batata no seu interior.

VAMOS REGISTRAR?

Anote aqui os seus registros do que foi observado durante a situação. Você pode desenhar ou escrever!



Vamos utilizar aqui:

- Potes com água e batata utilizados na 1º situação;
- 2 Potes redondos;
- 1 Litro de água;
- 1 Batata.



Passo 1. Coloque dois potes redondos vazios um ao lado do outro;

Passo 2. Transfira a água do pote quadrado (feito na situação 1) para o redondo, faça o mesmo com o pote que contém a batata.

VAMOS REGISTRAR?



Anote abaixo os seus registros do que foi observado. Você pode desenhar ou escrever!

Large dashed rectangular box for recording observations.

QUESTÃO PROBLEMA 

O que aprendemos com tudo isso? Pensar na resposta é a sua tarefa! Use tudo que você viu até agora pra isso, e anote se quiser.

Horizontal lines for writing answers.

1. VOCÊ VIU ALGUMA DIFERENÇA NA ÁGUA DENTRO DO POTE AO PASSAR DA DO POTE RETANGULAR PARA O REDONDO?
2. E NA BATATA, ALGO MUDOU? EXPLIQUE.



3º situação:

Vamos utilizar aqui:

- 2 batatas de tamanhos semelhantes;
- 2 Potes (1 quadrado e 1 redondo);
- 2 Recipientes coletores para a água;
- 1L de água.

VOCÊ EM AÇÃO!

Agora você vai utilizar os materiais!

Passo 1. Pegue os dois recipientes grandes que servirão como coletores de água.

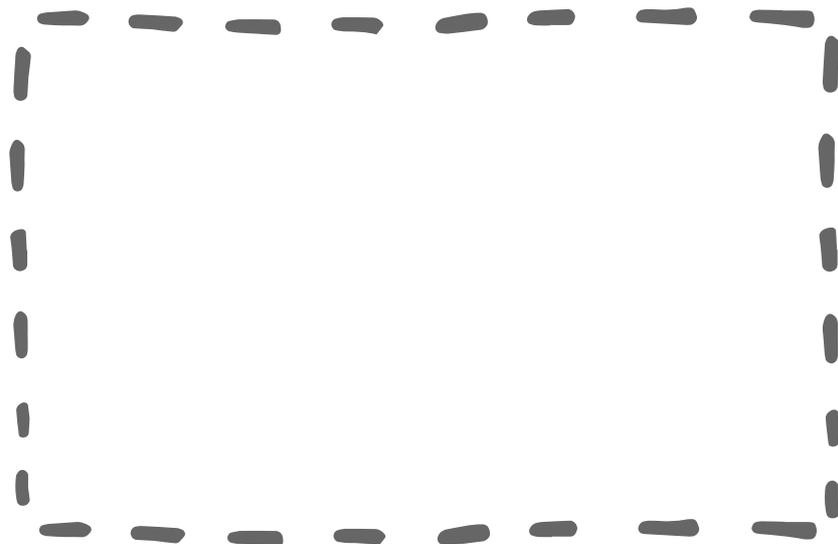
Passo 2. Coloque o pote quadrado dentro de um dos potes coletores e coloque o redondo dentro do outro.

Passo 3. Encha o pote quadrado e o redondo (que estão dentro dos potes maiores) até a borda.

Passo 4. Insira uma batata em cada pote (redondo e quadrado).

VAMOS REGISTRAR?

Anote aqui os seus registros do que foi observado durante a situação. Você pode desenhar ou escrever!



4º situação:

Vamos utilizar aqui:

- 1 Batata;
- 2 Potes (1 quadrado e 1 redondo);
- 2 Recipientes coletores para a água.

VOCÊ EM AÇÃO!

Agora você vai utilizar os materiais!

Passo 1. Encha um pote quadrado com água até a borda;

Passo 2. Encha um pote redondo com uma batata no seu interior, com água até a borda;

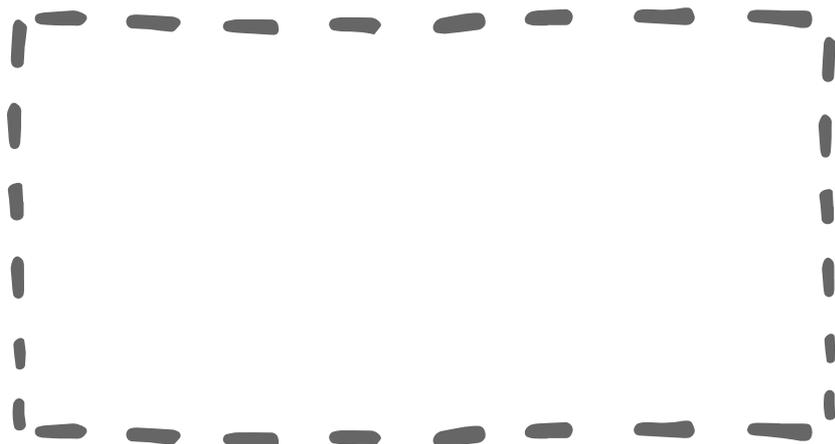
Passo 3. Retire cuidadosamente a batata do interior do pote redondo;

Passo 4. Insira a mesma batata no pote quadrado;

Passo 5. Despeje a água coletada do pote quadrado, no pote redondo.

VAMOS REGISTRAR?

Anote aqui os seus registros do que foi observado durante a situação. Você pode desenhar ou escrever!



QUESTÃO PROBLEMA

O que aprendemos com tudo isso? Pensar na resposta é a sua tarefa! Use tudo que você viu até agora pra isso, e anote ou desenhe se quiser.

1. O QUE NÃO MUDOU AO PASSAR A BATATA DO POTE REDONDO PARA O QUADRADO?
2. AGORA VERIFIQUE SE ESTAS MESMAS COISAS SE ALTERAM NA ÁGUA COLETADA DO POTE QUADRADO AO SER DESPEJADA NO POTE REDONDO.

HORA DA CONVERSA



Durante a hora da conversa tente explicar para quem está fazendo a atividade com você, se o que você aprendeu e observou tem alguma relação com "Qual o formato das coisas?"

Pense no que você viu e já sabia antes. Tudo pode ser importante neste momento e pode te ajudar a pensar!

VAMOS PENSAR?

Agora que você já fez toda a atividade, **qual o formato das coisas?**

ANTES DE ACABAR

Depois de conversar e estudar sobre vários conteúdos legais, vamos anotar tudo o que é importante para relembrarmos sempre que quisermos!

A **bibliotequinha** serve para isso e também para saber mais sobre o que vimos!

Nos vemos na próxima atividade!

