



BIBLIOTEQUINHA



O QUE TEM MISTURADO NA ÁGUA QUE A GENTE NÃO VÊ?

NOME: _____

DATA: / /

O QUE EU APRENDI?

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

GLOSSÁRIO

• ¹SÓLIDO:

São substâncias que têm forma própria e geralmente fixa como, por exemplo, um bloco de madeira ou de metal.

• ²MISTURA:

É formada a partir da junção de duas ou mais substâncias diferentes. As misturas podem ser classificadas como:

homogêneas - quando formadas por substâncias que se misturam tão bem que não conseguimos diferenciá-las apenas pelo olhar e **heterogêneas** - quando formadas por substâncias que podem ser facilmente diferenciadas a olho nu.

• ³MICROPLÁSTICO:

Microplásticos são pedaços de plástico menores que 5 mm (mais ou menos do tamanho de um grão de areia). Essas pequenas partículas são difíceis de serem vistas a olho nu. Existem dois tipos de microplásticos: os primários e os secundários.

• Os **primários**: incluem o material básico para a produção de plástico, são partículas presentes em cosméticos e produtos de higiene (pastas de dente, sabonete líquido etc.) e até em medicamentos.

• Os **secundários**: são gerados pela degradação do plástico. A lavagem de tecidos sintéticos também acaba gerando os microplásticos que chegam aos mares e oceanos por meio do ciclo da água, pois esse material não é filtrado nas estações de tratamento de água e esgoto.

• DESTILAÇÃO:

Método de separação de misturas homogêneas. Pode ser **simples** (quando usa a evaporação natural de um líquido para separá-lo de um sólido) ou **fracionada** (quando utilizado para separar dois líquidos que evaporam à temperaturas diferentes).

NOVOS CONCEITOS

Durante as atividades foi possível entender que as **misturas** são formadas a partir da junção de duas ou mais substâncias diferentes, sejam elas líquidas ou sólidas. Misturando substâncias diferentes aprendemos que as misturas podem ser classificadas como **homogêneas** (por exemplo, quando juntamos água e açúcar e não conseguimos ver o açúcar dentro da água) ou **heterogêneas** (quando misturamos farinha e feijão e apenas olhando é possível identificar a presença das duas substâncias).

Conhecemos também alguns métodos de **separação de misturas**, como a **catação** e a **filtração** (que funcionam bem para separar misturas heterogêneas) e a **destilação** (que é um dos métodos usados para separar misturas homogêneas). Vale destacar aqui que, nos experimentos que fizemos utilizamos diferentes substâncias para formar misturas, mas as misturas fazem parte do nosso dia-a-dia, apesar de muitas vezes elas passarem despercebidas: o leite com achocolatado no café da manhã, o arroz com feijão no almoço, a massa do bolo que comemos no lanche e até mesmo a água com seus sais minerais que bebemos durante o dia são exemplos de misturas... "boas misturas"!

Já no caso da água, saber que existem substâncias misturadas a ela, mesmo quando não podemos vê-las a olho nu, pode ser um alerta para nós. Isso porque a água pode conter também substâncias nocivas a nossa saúde, como os **microplásticos**. Por isso, o desenvolvimento de métodos eficientes para separar essas substâncias ruins presentes na água e preservar a água limpa que temos no planeta é um tema de grande interesse de estudo e de pesquisa na ciência. Mas não são só cientistas que podem trabalhar para preservar a água limpa. Todos/as nós podemos contribuir por meio do consumo e do descarte correto de materiais que podem poluir a água e o meio ambiente. E aqui estamos fazendo a nossa parte!

PARA SABER MAIS:

Selecionamos alguns conteúdos interessantes que podem complementar o que foi estudado neste Folhetim!



É só escanear o QR Code para ter acesso à nossa página "**Para Saber Mais**" com indicação de vários vídeos que exploram de maneira mais completa o tema das misturas e dos microplásticos.